

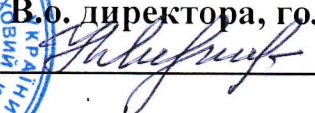
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАХОВСЬКИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

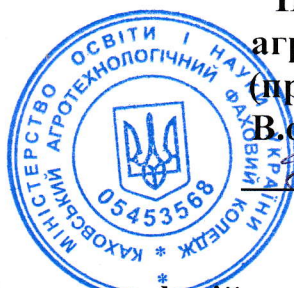
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОНОМІЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н1 АГРОНОМІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З АГРОНОМІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою Каховського
агротехнологічного фахового коледжу
(протокол № 5 від «03» квітня 2025 р.)

В.о. директора, голова педагогічної ради
 **Наталія МЕЛЬНИК**



**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
(Наказ від 07.04.2025 р. №17)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОНОМІЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРІЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н1 АГРОНОМІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З АГРОНОМІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

**Педагогічною радою Каховського
агротехнологічного фахового коледжу
(протокол № 5 від «03» квітня 2025 р.)
В.о. директора, голова педагогічної ради
_____ Наталія МЕЛЬНИК**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
(Наказ від 07.04.2025 р. №17)**

1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. № 743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр».
URL:

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-201-agronomiya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Блищик Людмила Анатоліївна** – голова циклової комісії агрономічних дисциплін, викладач агрономічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
2. **Даценко Володимир Васильович** - викладач агрономічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
3. **Коваленко Олена Іванівна** - викладач агрономічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
4. **Гордовий Ігор Сергійович** - керівник RnD відділу, головний агроном компанії Владам – Юг
5. **Чернов Віталій Леонідович** - студент 31 групи спеціальності «Агрономія»

Розглянуто і схвалено цикловою комісією агрономічних дисциплін
Протокол № 8 від 01.04.2025р.

Погоджено методичною радою
Протокол № 5 від 02.04.2025р.

2. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Каховський агротехнологічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарія
Спеціальність	Н1 Агрономія
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Н1 Агрономія Освітньо-професійна програма - Агрономія
Наявність акредитації	Акредитація 2020 рік
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта/повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kafk.com.ua
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв’язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природних наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний,

	вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Працевлаштування	Професійна діяльність в галузі агрономії

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності Н1 Агрономія

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основіповної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв’язувати основні типи задач професійної діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4.Здатністьобґрунтовано використовувати

	добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин
--	---

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії. РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який включає дисципліни: - технологія виробництва продукції рослинництва; - технологія зберігання і переробки продукції рослинництва;

	- плодоовочівництво; - організація і планування діяльності аграрних формувань; - охорона праці в галузі Ступінь фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (тестові питання) - практичної частини (розв'язання ситуаційних задач з дисциплін, завдання які дозволяють перевірити сформованість відповідних умінь та навичок студентів).
--	--

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), у тому числі за освітньо-професійною програмою Агрономія, регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Каховському агротехнологічному фаховому коледжі», затвердженого рішенням педагогічної ради Каховського агротехнологічного фахового коледжу від 31.09.2021 року, протокол №1.

Важливою складовою внутрішньої системи контролю є контроль якості результатів навчання, який дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотній зв'язок, а також виконує мотиваційно-стимулюючу функцію.

Контроль якості результатів навчання здійснюють на таких рівнях: коледжу загалом (директорський контроль), циклової комісії, викладача.

У Каховському агротехнологічному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми, яка забезпечує відповідність змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення

встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів КАФК, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та освітньо-професійної програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

8. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ міністерства освіти і науки від 05.12.2018 № 1339 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovibazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

10.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	50/27,8	6/3,3	56/31,1
2	Цикл професійної та практичної підготовки	112/62,2	12/6,7	124/68,9
Всього за весь термін навчання		162/90	18/10	180/100

10.2. Перелік компонент ОПП

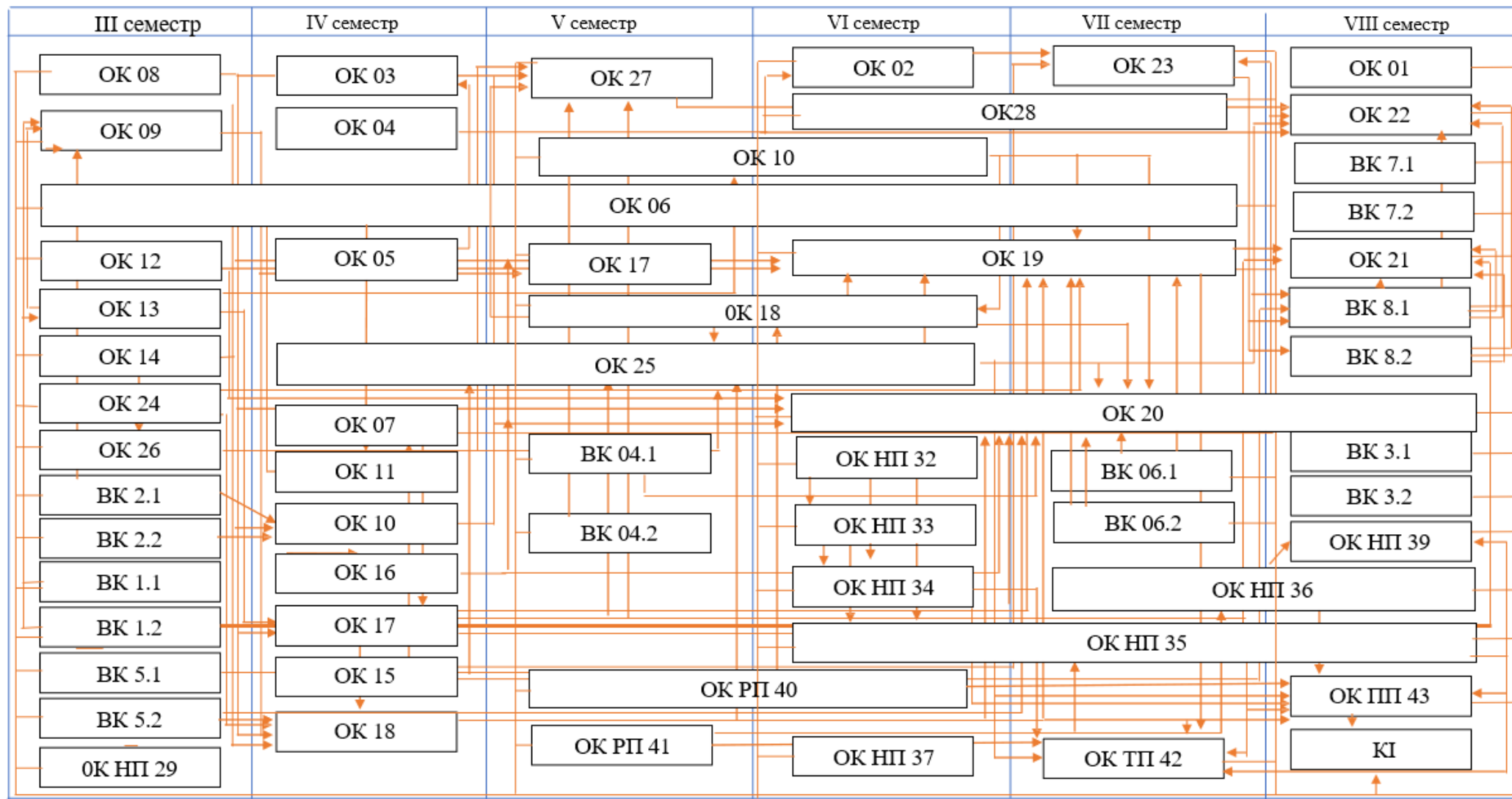
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, екзамени)	Кількість кредитів	Години	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ОК 01	Філософія і соціологія	3	90	диференційований залік
ОК 02	Економічна теорія	2	60	диференційований залік
ОК 03	Українська мова за професійним спрямуванням	2	60	диференційований залік
ОК 04	Основи правознавства	2	60	диференційований залік
ОК 05	Іноземна мова за п/с	4	120	диференційований залік
ОК 06	Фізичне виховання	9,5	285	диференційований залік
ОК 07	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3	90	диференційований залік
ОК 08	Ботаніка	4	120	екзамен
ОК 09	Землеробство	4,5	135	екзамен
ОК10	Агрохімія	6	180	екзамен

OK11	БЖД	2	60	диференційований залік
OK 12	Фізіологія рослин	2	60	диференційований залік
OK 13	Ґрунтознавство	2	60	диференційований залік
OK 14	Основи екологія	2	60	диференційований залік
OK 15	Вища математика	2	60	диференційований залік
	Всього	50	1500	
1.2 Цикл професійної підготовки				
OK16	Вступ у спеціальність	3	90	диференційований залік
OK17	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	5	150	екзамен
OK18	Захист рослин	5	150	екзамен
OK19	Плодоовочівництво	5	150	екзамен
OK 20	Технологія виробництва продукції рослинництва	10	300	екзамен
OK 21	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	150	екзамен
OK 22	Організація і планування діяльності аграрних формувань	4	120	екзамен
OK 23	Економіка сільського господарства	3	90	диференційований залік
OK24	Основи охорони праці	3	90	екзамен
OK 25	Насінництво і селекція	5	150	екзамен
OK26	Сільськогосподарська меліорація	2	60	диференційований залік
OK 27	Кормовиробництво	2	60	диференційований залік
OK 28	ПДР	5	150	диференційований залік
	Всього	57	1710	
Практична підготовка:				
OK29	Ознайомча практика	1,5	45	диференційований залік
OK30	Навчальна практика з ботаніки	1,5	45	диференційований залік
OK31	Навчальна практика з землеробства з ґрунтознавством	1,5	45	диференційований залік
OK32	Навчальна практика з агрохімії	1,5	45	диференційований залік

OK33	Навчальна практика з насінництва	1,5	45	диференційований залік
OK34	Навчальна практика з кормовиробництва	1,5	45	диференційований залік
OK35	Навчальна практика з рослинництва	6	180	диференційований залік
OK36	Навчальна практика з плодоовочівництва	3	90	диференційований залік
OK37	Навчальна практика з захисту рослин	3	90	диференційований залік
OK38	Навчальна практика з технології переробки і зберігання продукції рослинництва	3	90	диференційований залік
OK39	Навчальна практика з програмування галузі	3	90	диференційований залік
OK40	Робоча професія насінняр	4,5	135	диференційований залік
OK41	Робоча професія тракторист-машиніст	11,5	345	диференційований залік
OK42	Технологічна практика	6	180	захист звітів
OK43	Переддипломна практика	6	180	захист звітів
	Всього	55	1650	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	4860	
2. Вибіркові компоненти ОПІ				
За вибором студента				
BK1.1	Сільськогосподарська мікробіологія	2	60	диференційований залік
BK1.2	Мікробіологія ґрунтів			
BK2.1	Геодезія з основами землевпорядкування	2	60	диференційований залік
BK2.2	Геодезія з основами картографії			
BK3.1	Основи керуванням автомобілем і безпека руху	2	60	диференційований залік
BK3.2	Автомобільна справа			
BK4.1	Сучасні технології вирощування кормових культур	2	60	диференційований залік
BK4.2	Вирощування кормових культур за новітніми технологіями			
BK5.1	Агрометеорологія	2	60	диференційований залік
BK5.2	Агрометеорологія з основами кліматології			
BK6.1	Охорона праці в галузі			

ВК6.2	Охорона праці в сільсько-господарському виробництві	4	120	екзамен
ВК7.1	Основи підприємництва та маркетингу	2	60	диференційований залік
ВК7.2	Основи менеджменту			
ВК8.1	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	2	60	диференційований залік
ВК8.2	Бухгалтерський облік в рослинництві			
Загальний обсяг вибірових компонент		18/18	540/540	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	5400	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА З АГРОНОМІЇ ЗА ОПП АГРОНОМІЯ
31 СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н1 АГРОНОМІЯ
(на основі повної загальної освіти)



Структурна схема ОП

II курс		III курс		IV курс	
III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП					
Основи правознавства-2	Українська мова за професійним спрямуванням-2	Сільськогосподарська меліорація-2		Філософія і соціологія-3	
Вступ у спеціальність-3	Іноземна мова за професійним спрямуванням-4				
Фізичне виховання-2	Фізичне виховання-3	Фізичне виховання-1,5	Фізичне виховання-1,5	Фізичне виховання-1,5	
Ботаніка-4	Комп'ютеризація с.-г. виробництва- 3	Правила дорожнього руху-3	Правила дорожнього руху-2		
Економічна теорія-2	Безпека життєдіяльності-2			Економіка сільського господарства-3	
Фізіологія рослин-2		Агрохімія-3	Агрохімія-3		
Ґрунтознавство-2	Землеробство-4,5		Плодоовочівництво-3	Плодоовочівництво-2	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва-5
Основи екології-2	Механізація і автоматизація с-г виробництва-2	Механізація і автоматизація с-г виробництва-3	Технологія виробництва продукції рослинництва - 2	Технологія виробництва продукції рослинництва-4	Технологія виробництва продукції рослинництва-4
Основи охорони праці-3	Вища математика-2		Кормовиробництво-2		
		Захист рослин-3	Захист рослин-2		Організація і планування діяльності аграрних формувань-4
		Насінництво і селекція-3	Насінництво і селекція-2		
Вибіркові компоненти ОП					
Геодезія з основами землевпорядкування-2		Сучасні технології вирощування кормових культур-2		Охорона праці в галузі-4	Основи підприємництва та маркетингу-2
Геодезія з основами картографії				Охорона праці в сільськогосподарському виробництві	
Сільськогосподарська мікробіологія-2		Вирощування кормових культур за новітніми технологіями			Основи бухгалтерського обліку і фінансування-2
Мікробіологія ґрунтів					Бухгалтерський облік в рослинництві

Агromетeорoлoгiя-2				Основи керування автомобілем і безпека руху-2	
Агromетeорoлoгiя з основами кліматології				Автомобільна справа	
Практична підготовка					
Навчальна практика ознайомча-1,5	Навчальна практика з ботаніки-1,5	Робоча професія насінняр-2	Робоча професія насінняр-2,5		
	Навчальна практика з землеробства з ґрунтознавством-1,5		Навчальна практика з агрохімії-1,5	Навчальна практика з плодoоvочівництва-3	
	Робоча професія тракторист-машиніст-5	Робоча професія тракторист-машиніст - 6,5	Навчальна практика з насінництва-1,5		Навчальна практика з технології переробки і зберігання продукції рослинництва-3
			Навчальна практика з кормовиробництва-1,5		Навчальна практика з програмування галузі-3
			Навчальна практика з рослинництва-3	Навчальна практика з рослинництва-1,5	Навчальна практика з рослинництва-1,5
			Навчальна практика з захисту рослин-3		
				Технологічна практика-6	Переддипломна практика-6
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти					
					Кваліфікаційний іспит
Кількість кредитів – 29.5	Кількість кредитів – 30.5	Кількість кредитів – 29	Кількість кредитів – 30,5	Кількість кредитів –30	Кількість кредитів –30,5

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	Загальні компетентності			
	ЗК1.	Зн1	Ум1	ВА1
	ЗК2.		Ум1	К1
	ЗК3.		Ум1	ВА2
	ЗК4.	Зн1	Ум2	К1
	ЗК5.	Зн1	Ум2	ВА2
	ЗК6.		Ум2	
	ЗК7.		Ум3	К2 ВА3

ЗК 8	ЗН1	УМ2	К2	БА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1		УМ1		БА1
СК2	ЗН1	УМ1	К1	
СК3		УМ1		БА2
СК4	ЗН1	УМ2	К1	
СК5		УМ2		
СК6		УМ2		БА2
СК7	ЗН1	УМ3		БА3
СК8	ЗН1	УМ3	К2	БА3
СК9		УМ2		
СК10	ЗН1		К2	БА2
СК 11		УМ3	К2	
СК 12		УМ3	К2	БА3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК5	СК6	СК 7	СК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК 12
РН1	+	+			+			+	+		+			+		+		+	+	+
РН2		+	+	+		+			+	+		+	+				+	+		+
РН3	+						+	+				+	+		+				+	+
РН4	+					+	+	+				+	+				+	+	+	+
РН5			+		+					+	+			+		+		+		
РН6	+			+				+	+				+		+		+		+	+
РН7					+	+					+	+		+	+					+
РН8		+	+	+			+			+			+	+		+				
РН9				+				+	+		+		+		+			+		
РН10	+		+		+	+	+					+		+	+		+		+	+
РН11			+	+	+	+							+		+	+		+		
РН12		+				+	+			+	+		+					+		
РН13	+		+		+			+	+		+	+		+		+			+	
РН14				+				+											+	
РН15	+	+	+			+		+				+		+	+	+	+			+
РН16			+	+		+	+		+	+		+			+	+		+		+
РН17		+			+			+		+			+	+			+		+	+
РН18		+		+			+		+		+	+			+		+	+		+

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1		+	+																	
OK2		+	+						+											
OK3		+	+																	
OK4		+	+						+											
OK5			+	+			+													
OK6		+	+																	
OK7			+				+		+									+		
OK8			+				+			+							+			
OK9			+		+	+	+	+	+	+	+						+			+
OK10			+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+
OK11			+		+	+		+												+
OK12			+		+				+	+						+	+			
OK13			+		+						+						+			
OK14			+		+				+			+			+		+			
OK15			+															+		
OK16			+		+		+		+				+				+			
OK17			+		+	+	+	+	+						+		+			+
OK18			+		+	+	+	+	+	+		+			+		+			+
OK19			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+
OK20			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+
OK21			+		+	+	+	+	+					+	+	+	+			+
OK22			+		+	+	+		+						+			+	+	
OK23			+		+		+		+						+			+	+	
OK24	+		+						+			+								+
OK25			+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+		+
OK26			+		+	+	+		+		+	+					+			+
OK27			+		+	+	+	+	+	+		+				+	+			+
OK28		+	+						+											+
OK29			+		+	+		+	+											
OK30			+		+	+		+	+	+			+				+			
OK31			+		+	+		+	+	+							+			+
OK32			+		+	+		+	+			+	+			+	+			+
OK33			+		+	+		+	+	+			+	+		+		+		+
OK34			+		+	+		+	+	+		+	+			+	+			+
OK35			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK36			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK37			+		+	+		+	+			+					+	+		+
OK38			+		+	+		+	+					+	+	+	+			+
OK39			+		+	+		+	+						+			+	+	+
OK40			+		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+
OK41			+		+	+	+	+	+				+	+	+		+			+
OK42			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1.1			+		+				+		+	+				+	+			
BK1.2			+		+				+		+	+				+	+			
BK2.1			+		+				+		+						+			
BK2.2			+		+				+		+						+			
BK3.1			+		+				+											+
BK3.2			+		+				+											+
BK4.1			+		+	+	+		+	+			+	+		+	+			+
BK4.2			+		+	+	+		+	+			+	+		+	+			+
BK5.1			+		+	+	+	+	+									+		
BK5.2			+		+	+	+	+	+									+		
BK6.1			+		+			+	+			+			+					+
BK6.2			+		+			+	+			+			+					+
BK7.1			+						+						+			+	+	
BK7.2			+						+						+			+	+	
BK8.1			+						+						+			+	+	
BK8.2			+						+						+			+	+	

Таблиця 4

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

OK30	+	+																
OK31	+	+		+		+		+	+				+					+
OK32	+	+		+		+		+				+			+			+
OK33	+	+		+		+								+	+			+
OK34	+	+		+		+							+		+			+
OK35	+	+		+		+						+	+		+			+
OK36	+	+		+		+						+	+		+			+
OK37	+	+		+		+						+	+		+			+
OK38	+	+		+		+		+					+	+	+			+
OK39	+	+				+	+			+							+	
OK40	+	+		+		+		+						+			+	+
OK41	+	+		+		+					+							+
OK42	+	+		+		+	+		+	+		+	+				+	+
OK43	+	+		+		+	+		+	+		+	+				+	+
BK1.1	+	+																+
BK1.2	+	+																+
BK2.1	+	+																+
BK2.2	+	+																+
BK3.1		+																+
BK3.2		+																+
BK4.1	+	+		+		+	+						+					
BK4.2	+	+		+		+	+						+					
BK5.1	+	+		+														
BK5.2	+	+		+														
BK6.1	+	+				+									+	+	+	+
BK6.2	+	+				+									+	+	+	+
BK7.1		+				+				+						+	+	
BK7.2		+				+				+						+	+	
BK8.1		+			+					+								
BK8.2		+			+					+								